

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	MATEMATICAS	GRADO:	9 (noveno)
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA:- Analizo, e interpreto problemas de la ciencia o de la vida diaria que involucran ecuaciones enteras, fraccionarias con una incógnita y sistemas 2×2 – Resuelvo situaciones problema de la ciencia o de la vida diaria que involucran ecuaciones enteras, fraccionarias con una incógnita y sistemas 2×2 . – Participo en el desarrollo de las actividades propuestas de trabajo individual-grupal, y cumplo con lo estipulado en el manual de convivencia.

EJES TEMATICOS: Problemas de aplicación ecuaciones enteras y fraccionarias de primer grado con una incógnita - Circunferencia y círculo, - Conceptos y elementos.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:- Analiza, e interpreta problemas de la ciencia o de la vida diaria que involucran ecuaciones enteras, fraccionarias con una incógnita y sistemas 2×2 . – Resuelve situaciones problema de la ciencia o de la vida diaria que involucran ecuaciones enteras, fraccionarias con una incógnita y sistemas 2×2 . – Participa en el desarrollo de las actividades propuestas de trabajo individual-grupal, y cumplo con lo estipulado en el manual de convivencia.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- A continuación se presentan una serie de problemas con aplicación a ecuaciones enteras y fraccionarias de primer grado, **(estos problemas se vieron y explicaron durante el transcurso del segundo periodo)** para que cada estudiante los Trabaje en casa y desarrolle en el cuaderno.
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno la actividad desarrollada como medio físico. **(Valoración 25%)**
- El estudiante deberá presentar en medio magnético, con normas lcontec y de [netiquette](#) la actividad desarrollada, enviándolo a la dirección indicada por el docente. Sam.edu.co@hotmail.com . **(Valoración 25%)**
- Valoración de la actividad por parte del docente al estudiante, mediante prueba tipo ICFES **(Valoración 50%)**

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase, según la guía de aprendizaje (Problemas de aplicación ecuaciones enteras, fraccionarias de primer grado con una incógnita y sistemas de ecuaciones 2×2) desarrollada y presentada por los estudiantes; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Guías de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente
- Visitas página web
- Correo electrónico

ACTIVIDAD

1. Problemas Ecuaciones Enteras

- 1.1. La suma de dos números es 106 y el mayor excede al menor en 8. Hallar los números.
- 1.2. La suma de las edades de A y B es 84 años, y B tiene 8 años menos que A. Hallar ambas edades
- 1.3. La suma de dos números es 540 y su diferencia 32. Hallar los números.
- 1.4. La suma de las edades de A y B es 84 años, y B tiene 8 años menos que A. Hallar ambas edades.
- 1.5. Un padre tiene 35 años y su hijo 5. ¿Al cabo de cuántos años será la edad del padre tres veces mayor que la edad del hijo?
- 1.6. Hallar cuatro números enteros consecutivos cuya suma sea 74.
- 1.7. Hallar un número tal que su triple menos 10 sea igual a su doble más 4.
- 1.8. Para comprar un traje y un abrigo gasta un señor 600 euros. ¿Cuánto le costó el traje si pagó por él 40 euros menos que por el abrigo?
- 1.9. La base de un rectángulo es doble que su altura. ¿Cuáles son sus dimensiones si el perímetro mide 30 cm?
- 1.10. Dos personas tienen juntas 2500 euros; una de ellas tiene 500 euros más que la otra. ¿Cuánto tiene cada una?

2. Problemas Ecuaciones Fraccionarias

- 2.1. Si a un número le restamos 20, se reduce a su sexta parte. ¿Cuál es ese número?
- 2.2. Determinar un número que sumado con su tercera y cuarta parte de 38.
- 2.3. Un número y su sexta parte suman 35 ¿Cuál es el número?
- 2.4. Hallar el número que aumentado en sus $\frac{5}{6}$ equivale a su triple disminuido en 14
- 2.5. Hallar el número cuya mitad, más su cuarta parte, más una unidad, se igual a dicho número.
- 2.6. Después de vender los $\frac{3}{5}$ de una pieza de tela quedan 40 metros. ¿Cuál era la longitud de la pieza?
- 2.7. Con el dinero que tengo más la mitad de lo que tengo, más la mitad de la mitad de lo que tengo, más un euro, tendría 64 €. ¿Cuánto dinero tengo?
- 2.8. Después de gastar $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{8}$ de lo que tenía me quedan 39 bolívares, ¿Cuánto tenía?
- 2.9. Hallar dos números consecutivos tales que los $\frac{4}{5}$ del mayor equivalgan al menor disminuido en 4.
- 2.10. Un hombre gasta la mitad de su sueldo mensual en el alquiler de la casa y alimentación de su familia y $\frac{3}{8}$ del sueldo en otros gastos. Al cabo de 15 meses ha ahorrado \$300. ¿Cuál es su sueldo mensual?
- 2.11. Vendí un automóvil por 8.000 bolívares más la tercera parte de lo que me había costado, y en esta operación gané 2.000 bolívares. ¿Cuánto me había costado el auto?
- 2.12. La edad de B es los $\frac{3}{5}$ de la de A, y si ambas edades se suman, la suma excede en 4 años al doble de la edad de B. Hallar ambas edades.
- 2.13. La diferencia de las edades de un padre y su hijo es 25 años. Hace 15 años, la edad del hijo era los $\frac{3}{8}$ de la del padre. Hallar las edades actuales.
- 2.14. Una herencia de 330,500 pesos se ha repartido entre cinco personas. La segunda recibe la $\frac{1}{2}$ de lo que recibe la primera; la tercera la cuarta $\frac{1}{4}$ de lo que recibe la segunda; la cuarta la $\frac{1}{5}$ parte de lo que recibe la tercera, y la quinta $\frac{1}{10}$ de lo que recibe la cuarta. ¿Cuánto recibió cada persona?
- 2.15. Durante el verano, Ana, Elia y Nacho, han leído en total 30 libros. Sabiendo que Ana ha leído 8 libros Nacho y que Elia ha leído la mitad que Ana y Nacho juntos. ¿Cuántos libros han leído cada uno?

3. Problemas sistemas 2x2

- 3.1. Jovita y Felipe hacen paletas de chocolate para vender. La materia prima necesaria para hacer una paleta grande les cuesta \$5.000 y para una paleta chica \$3.000 Si disponen de \$570.000 y quieren hacer 1500 paletas, ¿cuántas paletas de cada tamaño podrán hacer?
- 3.2. El costo de las entradas a una función de títeres es de \$3.000 para los adultos y \$2.000 para los niños. Si el sábado pasado asistieron 24.800 personas y se recaudaron \$593.000, ¿cuántos adultos y cuántos niños asistieron a la función el sábado?
- 3.3. Marta y sus amigos pagaron \$109.000 por 5 hamburguesas y 7 refrescos. Si la semana anterior consumieron 8 hamburguesas y 11 refrescos y la cuenta fue de \$173.000, ¿cuánto cuesta cada hamburguesa y cada refresco?
- 3.4. Don José y don Tiburcio fueron a comprar semillas para sembrar. Don José compró cuatro sacos de maíz y tres sacos de frijol, y don Tiburcio compró tres sacos de maíz y dos de frijol. La carga de don José fue de 480 kilogramos y la de don Tiburcio de 340. ¿Cuánto pesaban cada saco de maíz y cada saco de frijol?
- 3.5. En una fábrica tienen máquinas de tipo A y máquinas de tipo B. La semana pasada se dio mantenimiento a 5 máquinas de tipo A y a 4 del tipo B por un costo de \$340.500. La semana anterior se pagó \$313.500 por dar mantenimiento a 3 máquinas de tipo A y 5 de tipo B. ¿Cuál es el costo de mantenimiento de las máquinas de cada tipo?
- 3.6. 15 perros y 6 gatos hacen un total de \$1'470.000 y 4 perros y 10 gatos hacen \$770.000 cada perro y gato tienen el mismo precio según su clase. ¿hallar el precio de cada uno?
- 3.7. Encuentre dos números tales que su suma sea 40 y su diferencia sea 14.
- 3.8. Encuentre dos números tales que su suma sea 400 y su diferencia sea 140.
- 3.9. Las edades de Pedro y de su papá suman 44 años. Hace 4 años la edad de Pedro era la octava parte de la de su papá. ¿Cuántos años tiene cada uno?
- 3.10. Si Juan tuviera el doble de su edad sería 19 años mayor que Pedro y la suma de las dos edades será 41 años. ¿Qué edad tiene cada una?

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Agosto 29 de 2014	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Septiembre 04 de 2014
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Sanuber López Montero	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

